

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΗΓΑΔΙΩΝ ΚΑΡΠΑΘΟΥ - 1004090

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2025

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΗΓΑΔΙΩΝ ΚΑΡΠΑΘΟΥ - 1004090

### Στόχος Βελτίωσης:

#### Αναγκαιότητα:

Η διασύνδεση της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινότητα και τους τοπικούς φορείς και η μεταξύ τους αλληλεπίδραση αποτελεί επιτακτική ανάγκη για το σύγχρονο σχολείο.

Συνεπώς, το δίκτυο σχολείων μπορεί να συμβάλλει στο άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία και την εξωστρέφειά του μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και την προβολή του κάθε τόπου.

Τέλος, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω των δράσεων αποτελεί βασικό ζητούμενο του σύγχρονου σχολείου.

#### Στόχοι:

1. Αλληλεπίδραση σχολικών μονάδων και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα πολιτισμού.
2. Προβολή του σχολικού έργου στην τοπική κοινότητα.
3. Επιδίωξη συνεργασίας με τοπικούς φορείς μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων και μέσω δράσεων εξοικείωσης με τα δρώμενα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
4. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω της ενασχόλησης τους με ψηφιακά εργαλεία (λογισμικό παρουσίασης, επεξεργασίας κειμένου, πολυμέσων και εικόνας και ήχου).
5. Ενθάρρυνση πρωτοβουλιών και μαθητών ιδιαιτέρως προς την κατεύθυνση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας.

**Σχέδιο Δράσης:** "ΓΕΦΥΡΕΣ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ: Το γυμνάσιο Πηγαδιών καλλιεργεί δεσμούς και προάγει συνεργασίες"

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΦΟΥΤΣΙΤΖΟΓΛΟΥ ΑΡΓΥΡΩ

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Με το Σχέδιο Δράσης «**ΓΕΦΥΡΕΣ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**» Το γυμνάσιο Πηγαδιών καλλιεργεί δεσμούς και προάγει

συνεργασίες» τονίζουμε την επιτακτική ανάγκη διασύνδεσης της σχολικής με την τοπική κοινότητα, καθώς και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση και επικοινωνία. Στο άνοιγμα αυτό συμβάλλει το δίκτυο σχολείων μέσω της συνεργασίας, της ανταλλαγής απόψεων και της προβολής του κάθε τόπου.

Η ανάγκη διευκόλυνσης των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας μέσω της χρήσης των νέων τεχνολογιών και των ψηφιακών εργαλείων είναι και ένας από τους λόγους για την υλοποίηση αυτής της δράσης. Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ αποτελεί αναγκαιότητα.

Βασικό ζητούμενο της αποστολής του σχολείου αποτελεί η ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μέσω της διδασκαλίας του τοπικού πολιτισμού. Κατ' επέκταση, το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία, τοπική κι ευρύτερη, αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επίτευξη των στόχων αυτών.

Τέλος, στόχος της εκπαίδευσης είναι να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα των μαθητών και, μέσα από αυτά, να σχεδιάσει και να υλοποιήσει δραστηριότητες που ενθαρρύνουν τη μάθηση και την έρευνα."

Στόχοι:

- Προβολή του σχολικού έργου στην τοπική κοινότητα.
- Δημιουργία διαύλου επικοινωνίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικής κοινωνίας.
- Αλληλεπίδραση σχολικών μονάδων με δίκτυο σχολείων και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με θέματα πολιτισμού.
- Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και ανάδειξη του παιδευτικού ρόλου της Λογοτεχνίας.
- Ενίσχυση των καλλιτεχνικών δεξιοτήτων και ενθάρρυνση στην έκφραση.
- Βιωματική γνωριμία με την παράδοση μέσω σκηνοθετικής και δραματικής αναπαράστασης.
- Διαδραστική συμμετοχή των μαθητών και ομαδική συνεργασία μεσω διαμοιρασμού ευθυνών και ρόλων.
- Ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων (λογισμικό παρουσίασης, επεξεργασίας κειμένου, πολυμέσων και εικόνας και ήχου).

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Οι ενέργειες για την υπολοποίηση της συνολικής δράσης είναι:

Δημιουργία δικτύου σχολείων μέσω πολιτιστικού προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων « ΓΕΦΥΡΕΣ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ: Το γυμνάσιο Πηγαδιών καλλιεργεί δεσμούς και προάγει συνεργασίες», θέμα του οποίου είναι η εξερεύνηση και γνωριμία των μαθητών με την τοπική ιστορία, λαογραφία και την αλληλεπίδραση/γνωριμία με το νησί της Ικαρίας.

Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Μενετών (χωριό με πολιτιστικό ενδιαφέρον)- Φωτογραφική απεικόνιση σημείων με πολιτιστικό ενδιαφέρον με σκοπό την δημοσίευσή τους στο ευρύτερο κοινό.

Συνέντευξη και ηχογράφιση κατοίκου για την μελέτη της ντοπιολαλιάς: καταγραφή και κατανόηση τοπικών ιδιωματισμών με σκοπό τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς των γλωσσικών διαφορών εντός μιας περιοχής.

Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Καρπάθου

Καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και ανάδειξη του παιδευτικού ρόλου της Λογοτεχνίας μέσα από μελέτη

μελοποιημένων δημοτικών τραγουδιών από την Κάρπαθο και την Ικαρία.

Βιωματική γνωριμία με τοπικά παραδοσιακά φαγητά και με τοπικές ασχολίες.

Βιωματική γνωριμία με την παράδοση: δραματοποίηση καρπάθικου γλεντιού με συνοδεία λύρας και χορού.

Δημιουργία εικαστικών έργων: καλλιτεχνική έκφραση και σύλληψη των μαθητών.

Περίπατος σε χωριά με πολιτιστικό ενδιαφέρον.

#### **ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

- Διερεύνηση και επεξεργασία του επιλεγμένου θέματος.
- Καθορισμός υποθεμάτων που θα εξεταστούν.
- Ορισμός των αρμοδιοτήτων και των ρόλων των μαθητών.
- Υλοποίηση της αρχικής δράσης με συζήτηση για τον τοπικό πολιτισμό.
- Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση με το δίκτυο των συνεργαζόμενων σχολείων.
- Δημιουργία εικαστικής απεικόνισης της συνεργασίας των δύο νησιών, μέσω του μαθήματος των Εικαστικών.
- Δημιουργία βίντεο για τη γνωστοποίηση και την προώθηση της δράσης μας.
- Δημιουργία εικαστικής απεικόνισης της συνεργασίας των δύο νησιών, μέσω του μαθήματος των Εικαστικών.

#### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ**

- Συλλογή πληροφοριών σχετικά με τη γεωπολιτική θέση των δύο νησιών και παρουσίαση ιστορικής αναδρομής για την Κάρπαθο.
- Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Μενετών, ενός χωριού με πολιτιστικό ενδιαφέρον.
- Επίσκεψη και γνωριμία με το παραδοσιακό "καρπάθικο σπίτι".
- Συλλογή και δημοσίευση φωτογραφικού υλικού από τις δραστηριότητες.
- Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση με το δίκτυο των συνεργαζόμενων σχολείων.

#### **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ**

- Συλλογή πληροφοριών και προσωπικών μαρτυριών σχετικά με την τοπική γαστρονομία.
- Βιωματική γνωριμία με τοπικά παραδοσιακά φαγητά και δοκιμή τους σε χωριό με πολιτιστικό ενδιαφέρον.
- Τρίτη διαδικτυακή συνάντηση με το δίκτυο των συνεργαζόμενων σχολείων.

#### **ΜΑΡΤΙΟΣ**

- Συγκριτική μελέτη δυο ποιημάτων από Κάρπαθο και Ικαρία.
- Συλλογή πληροφοριών σχετικά με την καρπάθικη λύρα και τους καρπάθικους χορούς/σκοπούς.
- Επίσκεψη στο σχολικό χώρο από γνωστό τοπικό λυράρη.
- Αναπαράσταση του παραδοσιακού καρπάθικου γλεντιού με τραγούδι και

χορό.

- Συζήτηση και ανατροφοδότηση.
- Τέταρτη διαδικτυακή συνάντηση με το δίκτυο σχολείων- παρουσίαση των δράσεων του προγράμματος.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινοι πόροι: Το σύνολο της σχολικής κοινότητας των συνεργαζόμενων σχολείων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες), ειδικοί οργανοπαίχτες (μουσικοί παραδοσιακών οργάνων).

Υλικοί πόροι: Ηλεκτρονικός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο, λογισμικά εργαλεία από εργαστήριο πληροφορικής, μέσα αποθήκευσης πληροφοριών (memory sticks, tablet), φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα, βιβλία, γραφική ύλη, προτζέκτορας.

Μέσα: ερωτηματολόγια αξιολόγησης, χρονοδιάγραμμα καταγραφής εργασιών.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών, τόσο τεχνικών όσο και επικοινωνιακών, μέσω της ομαδοσυνεργαστικής μεθόδου. Το επίπεδο αλληλεπίδρασης των σχολικών μονάδων.

Η καλλιέργεια κουλτούρα συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ μαθητών από διαφορετικά τμήματα, μεταξύ δασκάλων και μαθητών, καθώς και μεταξύ μαθητών και της τοπικής κοινωνίας.

Η γνωριμία με τοπική ιστορία και τον πολιτισμό, τόσο του τόπου όσο και άλλων περιοχών και η ανάπτυξη σεβασμού και εκτίμησης για την αξία τους.

Η ανάδειξη καλών πρακτικών από τη δημοσιοποίηση σχολικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η παρακολούθηση της πορείας της δράσης μέσω τακτικών συναντήσεων της ομάδας δράσης.

Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές και εκπαιδευτικούς σχετικά με το ποσοστό ικανοποίησής τους από την ακολουθία κάθε δράσης.

Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων.

Παρατήρηση ανταπόκρισης και επίδοσης των μαθητών.

Επίδραση της δράσης στην κοινωνία.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

Σχετικά με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης "ΓΕΦΥΡΕΣ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ: Το γυμνάσιο Πηγαδιών καλλιεργεί δεσμούς και προάγει συνεργασίες" για τον άξονα: «Σχολείο και κοινότητα», μετά από συλλογική προσπάθεια και

συνεργασία των εκπαιδευτικών της ομάδας μας, πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες ενέργειες:

- Πραγματοποιήθηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση με συνεργαζόμενα σχολεία, ενισχύοντας τη δικτύωση (Δεκέμβριος 2024).
- Δημιουργήθηκε οπτικοακουστικό υλικό (βίντεο) με σκοπό την ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών, μέσα από την επαφή τους με την παραδοσιακή μουσική και τα πολιτιστικά στοιχεία των δύο νησιών. Έγινε παρουσίαση και γνωστοποίηση των στόχων του προγράμματος (Δεκέμβριος 2024).
- Δημιουργήθηκε εικαστική απεικόνιση που αποτύπωνε τη συνεργασία ανάμεσα στα νησιά μέσω του μαθήματος των Εικαστικών (Ιανουάριος 2025).
- Πραγματοποιήθηκε η δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση με συνεργαζόμενα σχολεία (Ιανουάριος 2025).
- Συμμετοχή σε πεζοπορία του «Ομίλου φίλων βουνού και θάλασσας Καρπάθου» που πραγματοποιήθηκε στην περιοχή Πηγάδια στις 9 Φεβρουαρίου 2025.
- Συμμετοχή στην κοπή της βασιλόπιτας του «Ομίλου φίλων βουνού και θάλασσας Καρπάθου» που πραγματοποιήθηκε στις 9 Φεβρουαρίου 2025.
- Καθαρισμός μονοπατιού σε πεζοπορική διαδρομή του «Ομίλου φίλων βουνού και θάλασσας Καρπάθου» στις 9 Φεβρουαρίου 2025.
- Η τρίτη διαδικτυακή συνάντηση ενίσχυσε την επικοινωνία και την ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των σχολείων (Φεβρουάριος 2025).
- Ακούσαμε και τραγουδήσαμε παραδοσιακά καρπάθικα τραγούδια, με έμφαση στο συρματικό είδος, υλικό που αντλήθηκε από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (Μάρτιος 2025).
- Στην τέταρτη διαδικτυακή συνάντηση, παρουσιάστηκαν οι δράσεις και τα αποτελέσματα του προγράμματος (Μάρτιος 2025).
- Στην τριήμερη εκδρομή που έγινε στην Ρόδο, 27 με 30 Μαρτίου 2025, πραγματοποιήθηκαν επισκέψεις στο Μουσείο μέλισσας, στο Μουσείο Νεοελληνικής Τέχνης Ρόδου, στο Αρχαιολογικό Μουσείο Ρόδου και στο Παλάτι του μεγάλου Μαγίστρου (<https://tinyurl.com/3rtz7tt3>).
- Επίσκεψη στο Υπαίθριο Αγροτικό – Λαογραφικό Μουσείο που βρίσκεται στο χωριό Πυλές στις 3 Απριλίου 2025 για να μάθουν οι μαθητές για τον τρόπο διαβίωσης των ανθρώπων του νησιού της Καρπάθου πριν από εκατό χρόνια. (<https://tinyurl.com/46yhhmu2>)
- Επίσκεψη σε παραδοσιακά καρπάθικα σπίτια στο χωριό των Πυλών στις 3 Απριλίου 2025 .
- Επίσκεψη στο μοναστήρι του Αγίου Γεωργίου Βασσών στις 3 Απριλίου 2025, περιήγηση και εκμάθηση παρασκευής παραδοσιακών εδεσμάτων της Καρπάθου.
- Επίσκεψη και ξενάγηση των μαθητών κατά την ημερήσια εκδρομή του σχολείου στις 13 Μαΐου 2025 στο ναό της Παναγίας των Μενετών Καρπάθου.
- Επίσκεψη και ξενάγηση στο Αρχαιολογικό Μουσείο στην Αρκάσα στις 13

Μαΐου 2025.

- Επίσκεψη στην εκκλησία της Αγίας Σοφίας στη ρίζα του βράχου του Παλαιοκάστρου στην περιοχή της Αρκάσας. Η ξενάγηση έγινε από την έπαρχο Καρπάθου, Νικολαΐδου Καλλιόπη.
- Επίσκεψη παραδοσιακό καρπάθικο σπίτι στο χωριό της Αρκάσας στις 13 Μαΐου 2025.
- Περίπατος σε χωριά με πολιτιστικό ενδιαφέρον.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Δεν υπήρξαν αλλαγές του αρχικού σχεδιασμού.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

Οι στόχοι που τέθηκαν στο σχεδιασμό της δράσης, επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Αναλυτικότερα τα αποτελέσματα σύμφωνα με τους στόχους είναι τα εξής:

- Η συνεργασία των μαθητών του σχολείου μας με μαθητές σχολείου της Ικαρίας ώστε να μοιραστούν γνώσεις σε πολιτιστικά θέματα που αφορούν την διατροφή, την μουσική, την ιστορία, την τέχνη και την γλώσσα. Κατακλείδα ήταν η ανταλλαγή απόψεων των μαθητών σε θέματα πολιτισμού.
- Η προβολή του σχολικού έργου στην τοπική κοινότητα γίνεται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Μέσω των εκπαιδευτικών επισκέψεων σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, των επισκέψεων σε χωριά, παραδοσιακά σπίτια και των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, οι μαθητές εξοικειώθηκαν με τα πολιτιστικά δρώμενα της περιοχής και την τοπική κοινωνία.
- Οι μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα ανέπτυξαν τις ψηφιακές τους δεξιότητες με την ενασχόλησή τους με ψηφιακά εργαλεία όπως είναι το λογισμικό παρουσίασης (powerpoint), η επεξεργασία κειμένου (word), και πολυμέσων εικόνας και ήχου.
- Οι μαθητές πήραν τις δικές τους πρωτοβουλίες και χρησιμοποίησαν την δημιουργικότητά τους σε διάφορες δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η θεματολογία των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ήταν στα ενδιαφέροντα των μαθητών με αποτέλεσμα να υπάρχει ενεργή συμμετοχή.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξαν δυσκολίες.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- [powerpoint μαθητών, εικαστικά έργα μαθητών και video παρασκευής παραδοσιακών προϊόντων.](#) Το υλικό που παρήχθη από τους μαθητές σε powerpoint έχει τους ακόλουθους τίτλους:
- Γαστρονομία Καρπάθου
- Η Κάρπαθος στα χρόνια της Τουρκοκρατίας και της Ενετοκρατίας
- Η Λύρα
- Πρωτότυπες μαντινάδες Καρπάθου
- Τοπικές λέξεις και ιδιωματισμοί τη Καρπάθου
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις που σχετίζονται με την δράση.

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν σε όλα τα στάδια υλοποίησης της δράσης μπορούν και πρέπει να αξιοποιηθούν. Ενδεικτικά κάποιες προτάσεις είναι οι εξής:

- Ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά εργαλεία (εκπαιδευτικές εφαρμογές και ψηφιακά μαθήματα).
- Συνεργασία με τοπικούς φορείς (τοπικοί οργανισμοί και επιχειρήσεις).
- Προαγωγή πολιτιστικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων (ψηφιακές εκδηλώσεις, φεστιβάλ).
- Ενίσχυση της προσβασιμότητας και της συμμετοχής.
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεχή βελτίωση και αξιολόγηση.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Στο πλαίσιο της δράσης θα ήταν χρήσιμο να γίνει μια επιμόρφωση των μαθητών αλλά και των εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακής τεχνολογίας, ψηφιακών εργαλείων και θέματα τεχνητής νοημοσύνης στην διαδικασία της μάθησης, ώστε τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές να έρθουν πιο κοντά και να εξοικειωθούν με την χρήση του ψηφιακού κόσμου. Ακόμη, χρήσιμη θα ήταν μια ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τις δυνατότητες που

προσφέρει η επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου, ώστε να είναι αξιοποιήσιμη τόσο από εκπαιδευτικούς, μαθητές αλλά και τους γονείς.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η συνέχιση της δράσης "Γέφυρες του Αιγαίου: Το γυμνάσιο Πηγαδιών καλλιεργεί δεσμούς και προάγει συνεργασίες" επιβάλλεται και την επόμενη σχολική χρονιά. Οι μαθητές που συμμετείχαν ήταν μόνο από τα τμήματα της Γ΄ Γυμνασίου με αποτέλεσμα να μην έχουν όλοι οι μαθητές του σχολείου την συγκεκριμένη εμπειρία. Μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες οι μαθητές έλαβαν γνώση σημαντικών πολιτιστικών ζητημάτων, εξοικειώθηκαν με ψηφιακά εργαλεία, προσέγγισαν την τοπική κοινότητα και σχημάτισαν δεσμούς με μαθητές άλλων περιοχών.