

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΗΓΑΔΙΩΝ ΚΑΡΠΑΘΟΥ - 1004090

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2025

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΗΓΑΔΙΩΝ ΚΑΡΠΑΘΟΥ - 1004090

Στόχος Βελτίωσης:

Βασική μας επιδίωξη είναι, να ενημερώσουμε τους μαθητές δίνοντάς τους ταυτόχρονα κίνητρα να συμμετέχουν σε σχολικούς διαγωνισμούς και αθλητικές δράσεις του σχολείου.

Ενδεικτικά, αναφέρουμε κάποιες από τις δραστηριότητες αυτές:

Διαγωνισμός Φυσικής της «Ένωσης Ελλήνων Φυσικών»

Διαγωνισμός Φυσικής της «Αριστοτέλης»

Διαγωνισμός Βιολογίας

Διαγωνισμός Μαθηματικών «Θαλής»

Διεθνής διαγωνισμός Αγγλικής γλώσσας

Ενδοσχολικοί αγώνες ποδοσφαίρου

Επιδιωκόμενοι στόχοι μας είναι οι μαθητές:

1. Να αποκτήσουν εμπειρίες από τη συμμετοχή σε διαγωνισμούς
2. Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση
3. Να αναπτύξουν την επικοινωνία με μαθητές άλλων σχολείων
4. Να γνωρίσουν περισσότερο τους συμμαθητές τους μέσα από τις αθλητικές δραστηριότητες
5. Να προωθήσουν την αξία της ευγενούς άμιλλας

Σχέδιο Δράσης: Βελτιώνομαι σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΛΟΓΚΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Με τη δράση αυτή, η διευθύντρια και οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου Πηγαδίων Καρπάθου προσπαθούμε να ενθαρρύνουμε τους μαθητές/τριες να συμμετάσχουν σε εξωσχολικές δραστηριότητες με τη μορφή διαγωνισμών, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις τους. Επιδιώκουμε, επομένως, να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές/τριες να μπορέσουν

- Να αναδείξουν τις ικανότητες / δεξιότητές τους
- Να καλλιεργήσουν την δημιουργικότητά τους
- Να έχουν την ευκαιρία να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν με συμμαθητές τους, ώστε να μπορούν να ανταλλάξουν απόψεις

- Να αναγνωρίσουν την αξία της ευγενούς άμιλλας
- Να ψυχαγωγηθούν και να διασκεδάσουν
- Να αποκτήσουν εξωσχολικές δραστηριότητες στον ελεύθερο τους χρόνο
- Να αναπτύξουν και να καλλιεργήσουν την κριτική, την εμπειρική και την στοχαστική τους σκέψη και έκφραση
- Να πειραματίζονται με καινοτόμες ιδέες και έργα
- Να αποκτήσουν και να αναπτύξουν την συνείδηση του κοινωνικού ρόλου της τέχνης
- Να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις
- Να αναπτύξουν την φυσική τους κατάσταση

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι μαθητές/τριες ενημερώνονται για τους διαγωνισμούς που λαμβάνουν χώρα την τρέχουσα σχολική χρονιά σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και καλούνται προαιρετικά, να επιλέξουν. Γνωρίζοντας τους μαθητές/τριες του σχολείου σε προσωπικό, γνωστικό και μαθησιακό επίπεδο, οι εκπαιδευτικοί είμαστε σε θέση να τους ενθαρρύνουμε και να τους κατευθύνουμε σύμφωνα με τις κλίσεις και τις δεξιότητες τους. Μπορούμε, επιπλέον, να τους παρέχουμε την κατάλληλη θεωρητική και πρακτική υλικοτεχνική υποστήριξη. Αυτό επιτυγχάνεται είτε με τη μορφή συζήτησης/επεξήγησης πάνω στην εξεταζόμενη ύλη των διαγωνισμών, είτε με την παροχή πρόσβασης σε παλιότερες θεματολογίες.

Η προετοιμασία των μαθητών/τριών πραγματοποιείται κυρίως τις ώρες εντός σχολικού ωραρίου και σπανιότερα τις πρωινές ώρες σαββατοκύριακων. Με τον τρόπο αυτό, περιορίζονται και αποφεύγονται τυχόν προβλήματα σχετικά με την μετακίνηση τους από και προς το σχολείο. Υπενθυμίζεται, επιπλέον, ότι ο χώρος του σχολείου χρησιμοποιείται καθημερινά τις απογευματινές ώρες από το συστεγαζόμενο ΕΠΑΛ Καρπάθου.

Μαθηματικά

Οκτώβριος – Νοέμβριος 2024

Έχει πραγματοποιηθεί η 1^η φάση του μαθητικού διαγωνισμού «Θαλής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρίας με την συμμετοχή 7 μαθητών/τριών της Β' Γυμνασίου και 4 μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου.

Σε περίπτωση επιτυχίας κάποιων μαθητών στο διαγωνισμό «Θαλής», οι μαθητές/τριες θα προετοιμαστούν για το δεύτερο γύρο του διαγωνισμού με την επωνομασία «Ευκλείδης».

Βιολογία

Ιανουάριος – Φεβρουάριος 2024

Όσοι/όσες μαθητές/τριες της Γ' Γυμνασίου επιθυμούν, καλούνται να συμμετάσχουν στον πανελλήνιο διαγωνισμό βιολογίας. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές θα προετοιμαστούν στην εξεταστέα ύλη, όπως αυτή αναφέρεται στην προκήρυξη του διαγωνισμού.

Εικαστικά

Μάρτιος 2024

Όσοι/όσες μαθητές/τριες από όλες τις τάξεις του γυμνασίου επιθυμούν καλούνται να συμμετάσχουν στον πανελλήνιο διαγωνισμό σκίτσου, κόμικς και γελοιογραφίας «Σκιτσοφρένεια@pierce 2024». Οι μαθητές/τριες

μπορούν να συμμετάσχουν είτε ατομικά είτε ομαδικά με θέμα του φετινού διαγωνισμού «Αγάπη/Love».

Λογοτεχνία

Δεκέμβριος 2024 – Μάρτιος 2025

Όσοι/όσες μαθητές/τριες από όλες τις τάξεις του γυμνασίου επιθυμούν καλούνται συμμετάσχουν ατομικά στον πανελλήνιο λογοτεχνικό διαγωνισμό εφηβικού διηγήματος και ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης».

Φυσική

Μάρτιος 2025

Καλούνται προαιρετικά οι μαθητές/τριες από όλες τις τάξεις του γυμνασίου στον διαγωνισμό «Αριστοτέλης» της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές θα προετοιμαστούν σύμφωνα με τη διδακτέα ύλη κάθε τάξης, όπως προβλέπεται από τα Προγράμματα Σπουδών.

Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025

Επίκειται επιπλέον η συμμετοχή μαθητών/τριών όλων των τάξεων και στον πανελλήνιο διαγωνισμό φυσικής 2025. Ο διαγωνισμός αυτός θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις, την πρώτη φάση εξ' αποστάσεως και την δεύτερη φάση σε κατά τόπους εξεταστικά κέντρα με τους επιτυχόντες της πρώτης φάσης.

Φυσική αγωγή

Νοέμβριος 2025

Στα πλαίσια ενδοσχολικών αγώνων, μαθητές του σχολείου έχουν συμμετάσχει και εκπροσωπήσει το Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου σε φιλικό αγώνα ποδοσφαίρου με το ΕΠΑΛ Καρπάθου στο αθλητικό κέντρο της ακαδημίας ποδοσφαίρου Α.Σ. Καρπάθου «Ποσειδών».

Δεκέμβριος 2024

Καλούνται προαιρετικά οι μαθητές/τριες να συμμετάσχουν, ώστε να εκπροσωπήσουν το Γυμνάσιο Πηγαδίων σε σχολικό τουρνουά μπάσκετ στο κλειστό γήπεδο της αθλητικής ακαδημίας Α.Σ. Πρωτέας Απερίου Καρπάθου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι – εκπαιδευτικοί (των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων), μαθητές

Υλικοί πόροι – Η/Υ, ημερολόγιο καταγραφής

Μέσα/ερευνητικά εργαλεία – πρόσβαση των εκπαιδευτικών σε αρχεία/βάσεις δεδομένων που περιλαμβάνουν θέματα προηγούμενων ετών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για όλους τους διαγωνισμούς κριτήριο επιτυχίας αποτελεί η συμμετοχή όσο το δυνατό μεγαλύτερου αριθμού μαθητών, ανεξάρτητα από την τελική θέση που καταλαμβάνουν.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε πρώτη φάση, οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν και καταγράφουν το σύνολο των συμμετεχόντων μαθητών καθώς και τον αριθμό των μαθητών που τελικά αποχωρούν από τον διαγωνισμό χωρίς να συμμετάσχουν. Οι μαθητές συμπληρώνουν ερωτηματολόγια σχετικά με το περιεχόμενο του διαγωνισμού, τις προθεσμίες και την πρόοδο των εργασιών τους.

Για τους μαθητές που παραμένουν και προχωρούν στον διαγωνισμό, καταγράφονται συστηματικά οι επιδόσεις τους και διερευνάται περαιτέρω η πρόοδος τους. Οι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν στενά την ανάπτυξη και την εξέλιξη των δεξιοτήτων των μαθητών στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με το περιεχόμενο των διαγωνισμών. Παράλληλα, η αξιολόγηση αυτή χρησιμοποιείται από τους εκπαιδευτικούς ως κίνητρο ανατροφοδότησης των μαθητών, οι οποίοι ενημερώνονται για την πρόοδο και τις επιδόσεις τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μαθηματικά

Πραγματοποιήθηκε στις 08/11/2024 ο Πανελλήνιος μαθητικός διαγωνισμός «Θαλής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας με τη συμμετοχή 7 μαθητών της Β΄ Γυμνασίου και 5 μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου.

Την ίδια μέρα πραγματοποιήθηκε και ο τοπικός μαθηματικός διαγωνισμός «Εύδημος» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας της Ρόδου με τη συμμετοχή 7 μαθητών της Α΄ Γυμνασίου.

Από τη συμμετοχή στο μαθητικό διαγωνισμό «Θαλής», διακρίθηκαν 2 μαθητές της Β΄ Γυμνασίου και 2 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου. [Διακρίσεις στον 85ο Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό "Ο Θαλής" - Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου](#)

Από τη συμμετοχή στο μαθητικό διαγωνισμό «Εύδημος», διακρίθηκε 1 μαθητής της Α΄ Γυμνασίου. [Διάκριση στο διαγωνισμό "Εύδημος" - Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου](#)

Οι διακριθέντες μαθητές, έλαβαν μέρος στην επόμενη φάση των διαγωνισμών «Ευκλείδης» και «Ίππαρχος» αντίστοιχα που πραγματοποιήθηκαν στις 18/01/2025. [Αποτελέσματα 85ου Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού στα Μαθηματικά «Ο ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ», 18-1-2025 - Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου](#)

Από τη συμμετοχή στο διαγωνισμό «Ευκλείδης» διακρίθηκε 1 μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου, η οποία προχώρησε με τη συμμετοχή της στην 42η Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «ο Αρχιμήδης» στις 22/02/2025 όπου κατέκτησε το 3^ο βραβείο ενώ ο μαθητής της Α΄ τάξης βραβεύθηκε για τη συμμετοχή του στον «Ίππαρχο» από το Παράρτημα της ΕΜΕ Δωδεκανήσου. https://hms.gr/wp-content/uploads/2025/03/APOTELESMATA_GYMNASIOY_42EMO_ARXIMHDHS_22_02_2025.pdf

Βιολογία

Στις 15/05/2025 πέντε(5) μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου συμμετείχαν στον 4^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Βιολογίας που οργανώθηκε διαδικτυακά από την Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. Οι μαθητές διαγωνίστηκαν μέσω της εφαρμογής e-me σε πολλαπλά σετ ερωτήσεων σχεδιασμένα πάνω στη διδακτέα ύλη της Γ΄ Γυμνασίου.

Εικαστικά

Την τρέχουσα σχολική χρονιά (2024 - 2025) το Γυμνάσιό μας συμμετείχε στον 28ο Πανελλαδικό Μαθητικό

Διαγωνισμό της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, με θέμα «Οικογένεια Σημαίνει Μαζί». Μαθητές και μαθήτριες των τμημάτων Α2 και Β1 συνεργάστηκαν και δημιούργησαν μια αφίσα με τίτλο «Οικογένεια σημαίνει ΜΑΖΙ». Το έργο αποτελεί μια καλλιτεχνική προσπάθεια που στοχεύει να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές και την κοινότητα του σχολείου σε δύο εξαιρετικά σημαντικά ζητήματα του σύγχρονου κόσμου: την έννοια της οικογένειας και το προσφυγικό πρόβλημα. Μέσα από την απλότητα και τη δύναμη της τέχνης, η αφίσα καλεί σε έναν διάλογο για τις αξίες της αλληλεγγύης, της υποστήριξης και της ενότητας, που είναι κρίσιμες τόσο για τις οικογένειες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες, όσο και για τις οικογένειες προσφύγων που αναγκάζονται να αφήσουν πίσω τους την πατρίδα τους και να ξεκινήσουν μια νέα ζωή μακριά από την ασφάλεια και τις ρίζες τους.

Στο σχολείο μας απεστάλη Αναμνηστικό για τη συμμετοχή του στο συγκεκριμένο διαγωνισμό. [Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός της Ύπατης Αρμοστείας του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες - Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου](#)

Φυσική

Πραγματοποιήθηκε στις 11/01/2025 η Α΄ φάση του μαθητικού διαγωνισμού Φυσικής Γυμνασίου «Αρίσταρχος» της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών με τη συμμετοχή μαθητών/τριών της Α΄ Γυμνασίου και της Γ΄ Γυμνασίου.

Στις 29/03/2025 πραγματοποιήθηκε η Β΄ φάση του μαθητικού διαγωνισμού Φυσικής Γυμνασίου «Αρίσταρχος» της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.

Στην Α΄ φάση του διαγωνισμού διακρίθηκε 1 μαθητής της Α΄ Γυμνασίου και 1 μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου, ενώ στη Β΄ φάση του διαγωνισμού διακρίθηκε 1 μαθητής της Α΄ Γυμνασίου ο οποίος κατέλαβε το 3^ο βραβείο και 1 μαθήτρια της Γ΄ Γυμνασίου η οποία κατέλαβε το 2^ο βραβείο. [ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ 13ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ :: Ε.Ε.Φ.](#)

Φυσική Αγωγή

Στα πλαίσια της Πανελλήνιας ημέρας σχολικού αθλητισμού – ευρωπαϊκής ημέρας σχολικού αθλητισμού 2024, πραγματοποιήθηκε στις 27/09/2024, επίσκεψη του σχολείου στο αθλητικό κέντρο της Ακαδημίας Ποδοσφαίρου Α.Σ. Καρπάθου «Ποσειδών». Στον συγκεκριμένο αθλητικό χώρο υλοποιήθηκαν αγώνες ποδοσφαίρου, βόλεϊ και πεζοπορία στον περιβάλλοντα χώρο.

Στα πλαίσια των ενδοσχολικών αγώνων, οι μαθητές του σχολείου εκπροσώπησαν το Γυμνάσιο Πηγαδίων Καρπάθου στις 11/05/2025 αθλητικό κέντρο της Ακαδημίας Ποδοσφαίρου Α.Σ. Καρπάθου «Ποσειδών». Στον συγκεκριμένο αθλητικό χώρο υλοποιήθηκε φιλικός αγώνας ποδοσφαίρου με το ΕΠΑΛ Πηγαδίων Καρπάθου.

Στις 18/05/2025 πραγματοποιήθηκε φιλικός αγώνας ποδοσφαίρου μεταξύ των μαθητών του Γυμνασίου Πηγαδίων Καρπάθου και του Γυμνασίου Απερίου Καρπάθου στο αθλητικό κέντρο της Ακαδημίας Ποδοσφαίρου Α.Σ. Απερίου Καρπάθου «Πρωτέας».

Στις 31/10/2024 και στις 28/01/2025 πραγματοποιήθηκε τουρνουά μπάσκετ και ποδοσφαίρου μεταξύ των μαθητών του Γυμνασίου Πηγαδίων Καρπάθου και του Γυμνασίου Απερίου Καρπάθου στο αθλητικό κέντρο της Ακαδημίας Ποδοσφαίρου Α.Σ. Απερίου Καρπάθου «Πρωτέας».

Στις 30/11/2025 το σχολείο μας συμμετείχε στο τουρνουά μπάσκετ που διοργανώθηκε από το Α.Σ. Απερίου Καρπάθου «Πρωτέας», όπου απονεμήθηκαν μετάλλια στους μαθητές/τριες του σχολείου για τη συμμετοχή τους στο τουρνουά.

Στις 13/05/2025 πραγματοποιήθηκε τουρνουά ποδοσφαίρου μεταξύ των μαθητών του Γυμνασίου Πηγαδίων Καρπάθου στο Γήπεδο 5x5 της Αρκάσας Καρπάθου στα πλαίσια της Ημερήσιας Εκδρομής του σχολείου μας.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό , δεν υπήρχε διάθεση από την πλευρά των μαθητών για συμμετοχή στον πανελλήνιο λογοτεχνικό διαγωνισμό εφηβικού διηγήματος και ποίησης «Γρηγόρης Πεντζίκης», οπότε το σχολείο δε συμμετείχε στον εν λόγω διαγωνισμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αξιολογώντας τις διακρίσεις των μαθητών του σχολείου μας στους διαγωνισμούς, τα αποτελέσματα της δράσης κρίνονται αρκετά ικανοποιητικά.

Επίσης η συμμετοχή των μαθητών σε αθλητικές δραστηριότητες ήταν καθολική, προάγοντας την ευγενή άμιλλα και το συλλογικό ιδεώδες, αφού όλα τα αθλήματα ήταν ομαδικά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Ενισχυτικά μαθήματα στα πλαίσια του σχολικού ωραρίου από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου

Έντυπο και διαδικτυακό υλικό για επιπλέον εφόδια

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν είναι οι ακόλουθες:

- α) διαμόρφωση και αξιοποίηση των σχολικών αιθουσών καθώς στεγαζόμαστε σε κοντέινερ
- β) επιτήρηση των μαθητών κατά τη διαδικασία των διαγωνισμών κυρίως εκτός του σχολικού ωραρίου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Έντυπο υλικό δόθηκε στους μαθητές για την ενίσχυση των γνώσεών τους και επίλυση θεμάτων παλαιότερων ετών που δόθηκαν στους διαγωνισμούς αυτούς.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν πραγματοποιήθηκε καμία επιμόρφωση στα πλαίσια της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η συγκεκριμένη δράση έδωσε τη δυνατότητα τόσο στους μαθητές/τριες όσο και στους εκπαιδευτικούς, να εξοικειωθούν με εξωσχολικούς διαγωνισμούς, ώστε να αποκτήσουν εμπειρία που θα είναι σημαντικό εφόδιο για την μετέπειτα πορεία τους. Οι εκπαιδευτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν στα πλαίσια της προετοιμασίας τους για τους συγκεκριμένους διαγωνισμούς, αποδείχτηκε ότι λειτούργησαν ενισχυτικά αφού οι μαθητές πέτυχαν τους στόχους τους και τονώθηκε η αυτοεκτίμησή τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε διαγωνισμούς, η οποίοι πραγματοποιήθηκαν με τη χρήση τεχνολογικών μέσων (διαδικτυακά με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών). Για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται σκόπιμο να υπάρξει κάποιο επιμορφωτικό πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με την αξιοποίηση των εποπτικών μέσων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι εκπαιδευτικοί του Γυμνασίου Πηγαδίων Καρπάθου που συμμετείχαν στη συγκεκριμένη Δράση, προσπάθησαν να κινητοποιήσουν και να ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετάσχουν σε εξωσχολικές δραστηριότητες- διαγωνισμούς. Η δράση κάλυψε ένα ευρύ φάσμα της πλειονότητας των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκονται και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου με σκοπό την καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών.

Στόχος για τη νέα χρονιά είναι να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή στους ίδιους διαγωνισμούς. Κίνητρο θα αποτελέσουν οι επιτυχίες των μαθητών που διακρίθηκαν φέτος και πήραν βραβεία. Στην κατεύθυνση αυτή, θα μπορούσε να δοθεί κάποιο επιπλέον έπαθλο στους διακριθέντες των διαγωνισμών το οποίο θα επιλέξει ο Σύλλογος Διδασκόντων του Γυμνασίου Πηγαδίων.

Στην κατεύθυνση αυτή, θα μπορούσε να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να συμμετάσχουν σε διαγωνισμούς πέρα από τα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται με βάση τον οδηγό σπουδών του γυμνασίου (π.χ. ρομποτική)